

APROVADA

PLENÁRIO

Em 14/08/2018

Presidente



RECEBIDO

Secretaria Legislativa
Câmara Municipal de Cabedelo (PB)

às 13:00 hs. Em 09/08/2018

VISTO

ESTADO DA PARAÍBA
CÂMARA MUNICIPAL DE CABEDELO

REQUERIMENTO Nº 349/2018
(Da Vereadora Geusa Ribeiro)

Senhor Presidente,

REQUEIRO a Vossa Excelência, na forma regimental e depois de ouvido o plenário, que seja encaminhado ofício desta Casa Legislativa ao **Prefeito Municipal, Vitor Hugo Castelliano**, bem como, para a **Secretária Municipal de Educação**, solicitando providências no sentido de estudar a possibilidade de implantar um espaço, "**English Space**" para realização de Curso de Inglês Básico para crianças matriculadas nas Escolas Públicas de Cabedelo, para os anos do Ensino Fundamental I. Conforme proposta em anexo.

JUSTIFICATIVA

O requerimento se justifica no intuito de gerar um projeto oferecendo diversão e aprendizado às crianças e jovens do município. A entidade deve procurar mostrar que todos são capazes de ser o que quiserem, promovendo através do convívio diário, o respeito ao outro e a valorização do potencial transformador de cada um.

As atividades oferecidas são prioritariamente destinadas às crianças e adolescentes. A instituição deve contar com uma coordenadoria técnica para atividades de reforço escolar e recreação (de segunda a sexta feira).

Plenário "Luiz de Góes", em 09 de agosto de 2018.

GEUSA RIBEIRO
VEREADORA

EXPEDIDO 505

Ofício nº 505/2018

Em 20/08/2018

Julio Farias
VISTO

EXPEDIDO 506

Ofício nº 506/2018

Em 20/08/2018

Julio Farias
VISTO

Plano de Trabalho

Implantação do English Space (Espaço Inglês)

Sandra Petrovic

Orientação e plano de ação para a implantação do English Space (Espaço Inglês).

Responsável : Sandra Ramos Alves Petrovic

SUMÁRIO

- I- Identificação
- II- Apresentação
- III- Justificativa
- IV- Objetivos
 - Geral
 - Específicos
- V- Metas
- VI- Metodologia
- VII- Cronograma
- VIII- Recursos Financeiros
- IX- Avaliação
- X- Bibliografia
- XI- Curriculum Vitae
- XII- Parecer do Conselho da Escola

I. IDENTIFICAÇÃO

II. APRESENTAÇÃO

O presente projeto visa oferecer aos alunos da rede municipal de Cabedelo uma oportunidade que julgamos de suma importância para o seu desenvolvimento como estudantes e cidadãos: a adaptação e inserção gradual ao aprendizado de uma língua estrangeira (Inglês) através de atividades que promovam a prática real e interativa ainda na fase do ensino fundamental I.

A ideia é organizar um espaço onde possam ser oferecidas atividades lúdicas, didáticas e socioculturais que incentivem os alunos a se comunicarem na Língua Estrangeira (LE) de forma efetiva e prazerosa.

Além de proporcionar atividades para os alunos, o English Space tem o objetivo de também ser um espaço destinado aos professores da rede, incentivando a convivência e a formação contínua através da troca de experiências, a consolidação de novas práticas para aprimoramento dos processos de ensino.

Justificativa Para que nossos alunos tenham iguais oportunidades de desenvolvimento, em um mundo globalizado no qual estão inseridos, o Inglês torna-se uma ferramenta indispensável. Porém, mantendo sólido o valor da cultura do nosso país e da nossa região.

IV. OBJETIVOS

GERAL

- Apresentar, adaptar gradativamente e desenvolver a convivência com Língua Estrangeira.
- Desenvolver a habilidade de comunicação (elementar) em Língua Inglesa em crianças da primeira fase do ensino fundamental.
- Estabelecer um espaço de aprimoramento e apoio constante aos professores da disciplina dentro do município.

ESPECÍFICO

- Utilização da língua inglesa em comunicações significativas.
- Capacitação dos alunos em tarefas de mundo real em uma segunda língua.
- Assimilação do uso natural do idioma.
- Integração do uso da linguagem, e suas variações, ao contexto proposto.
- Integração e sistematização interdisciplinar entre L.I e Artes com formação de grupo de coral em L.I.

VI. METODOLOGIA

No English Space (Espaço Inglês) – como o termo bem o diz, haverá um ambiente focado na Língua Inglesa. O espaço será lingüística e visualmente desenvolvido para que esta assimilação natural do idioma aconteça. As crianças trabalharão temas com situações reais do nosso cotidiano, visando associar, não somente experiências individuais, mas as vividas de forma coletiva naquele ambiente e na língua proposta. Os professores/instrutores se colocarão como agentes da língua alvo, proporcionando às crianças a constante escuta do Inglês (listening) para que o desenvolvimento cognitivo ocorra indutivamente, assim como a associação dos significados.

A observação contínua de diálogos ao vivo, encenações, músicas, revistas, vídeos, leituras, games, cartazes, interação com falantes nativos, etc. condicionará os alunos, assim como aconteceu na sua língua materna, a um segundo sistema de códigos da fala – a língua inglesa.

Nossa proposta de trabalho está totalmente vinculada à filosofia de “Language Acquisition – Aquisição da Linguagem” o que refere-se ao “processo de assimilação natural, intuitivo, subconsciente, fruto de interação em situações reais de convívio humano, em que o aprendiz participa como sujeito ativo. Processo este que produz habilidade prático-funcional sobre a língua falada e não conhecimento teórico: desenvolve familiaridade com a característica fonética da língua, sua estruturação e seu vocabulário, é responsável pelo entendimento oral, pela capacidade de comunicação criativa, e pela identificação de valores culturais. Ensino e aprendizado são vistos como atividades que ocorrem num plano pessoal-pedagógico. Uma abordagem inspirada em *acquisition* valoriza o ato comunicativo e desenvolve a autoconfiança do aprendiz.” (Ricardo Shütz)

VIII – RECURSOS FINANCEIROS

Os recursos financeiros disponibilizados irão compor a estrutura do programa “English Space”, serão destinados a:

- Reforma do espaço físico cedido para implantação do mesmo (limpeza, pintura e decoração), refrigeração, ambientação (adaptação do cenário aos temas propostos)
- 5 conjuntos de mesas com cadeiras
- Materiais didáticos: livros paradidáticos, dicionários ilustrados, jogos adequados para a faixa etária, cartolinas, tintas, tesouras, lápis coloridos, folhas de emborrachado, folhas de isopor, papeis com texturas variadas, etc.
- Estantes
- Baús
- Cabine Fantoche
- Fantasias/Figurinos (tamanhos e temas variados)
- Equipamento de som com microfone
- Televisão 42”
- Equipamento de vídeo (Datashow + lousa digital)